

**Terminy postępowania rekrutacyjnego do klasy VII dwujęzycznej
w Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Jerzego Ziętka w Katowicach
na rok szkolny 2022/2023**

Lp.	Postępowanie rekrutacyjne	termin w postępowaniu rekrutacyjnym	termin w postępowaniu uzupełniającym
1.	Złożenie wniosku o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego z j. niemieckim jako drugim językiem nauczania wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.	od 25 kwietnia 2022 r. do 13 maja 2022 r.	od 13 czerwca 2022 r. do 17 czerwca 2022 r.
2.	Przeprowadzenie sprawdzianu predyspozycji językowych dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego, o którym mowa w art. 139 ustawy – Prawo oświatowe	25 maja 2022 r. godz. 16.00	21 czerwca 2022 r. godz. 16.00
3.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych, o których mowa w art. 139 – Prawo Oświatowe	2 czerwca 2022 r. do godz. 15.00	24 czerwca 2022 r. do godz. 15.00
4.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do oddziału dwujęzycznego	2 czerwca 2022 r. do godz. 15.00	24 czerwca 2022 r. do godz. 15.00
5.	Potwierdzenie przez rodziców kandydata woli przyjęcia dziecka do oddziału dwujęzycznego. Potwierdzenie należy złożyć w formie pisemnego oświadczenia.	od 2 czerwca 2022 r. do 10 czerwca 2022 r.	od 24 czerwca 2022 r. do 30 czerwca 2022 r.
6.	Dostarczanie przez kandydata ubiegającego się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego świadectwa promocyjnego do klasy VII.	od 27 czerwca 2022 r. do 30 czerwca 2022 r.	od 27 czerwca 2022 r. do 1 lipca 2022 r.
7.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do oddziału dwujęzycznego	4 lipca 2022 r. do godz. 15.00	8 lipca 2022 r. do godziny 15.00